

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 г. Вязьмы Смоленской области
(МБДОУ д/с №2 г. Вязьмы Смоленской области)

Конспект
познавательного квеста «Святой князь Александр
Невский – покровитель вооруженных сил России»
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовил: воспитатель
высшей кв. категории
Окунева Е.В.

2025г.

Цель педагога: формирование представлений об Александре Невском, как покровителе вооруженных сил, его роли в истории России.

Задачи:

- познакомить детей с основными эпизодами жизни Александра Невского его иконографией, храмами, памятниками в его честь, через разные виды деятельности;
- стимулировать познавательную мотивацию, развивать любознательность;
- формировать умения анализировать, делать выводы;
- развивать общение и взаимодействие со сверстниками, умение работать сообща;
- воспитывать чувство патриотизма, интереса к истории своей страны.

Цель детей: выполнить задание, поиграть.

Первичные представления детей о богатырях, дружинниках; доспехах воинов (щит, меч, булава, кольчуга, шлем); старинными приборами для письма; крепостной стены, как защитного сооружения города; условными обозначениями на карте, знакомы со слоговым чтением.

Материалы и оборудование: ноутбук или видеопроектор, видео записи с героем, нарезка фрагментов из художественного фильма «Александр Невский» 1938г. режиссера С. Эзенштейна; иллюстрации (лист славянской азбуки и текста, книги, библия; приборы для письма: бумага, чернильница, перо, скрежало; меч, лук, стрелы; княжеская одежда); сундук; два конверта (1-ый конверт с буквами на карточках, чтобы сложить имя «Александр», «2-ой конверт с картой - схемой «Невская битва»); репродукции икон с изображением Св. князя Александра Невского; карточки с эмблемами храма и памятника (по количеству детей, чтобы разделится на две команды); конверты с эмблемами храма и памятников с фотографиями храмов и памятников в честь Александра Невского; на выбор педагога подарки для детей: книги на выбор: Елисеев Михаил «Три битвы Александра Невского», Воскобойников Валерий «Александр Невский», Житие святого благоверного князя Александра Невского в пересказе для детей или раскраски, набор доспехов для сюжетно- ролевых игр.

Ход

Этапы деятельности	Действия педагога и детей
Мотивационный этап	<p>На ноутбуке в телеграмм педагога приходит видеоролик от героя. - Ребята, нам прислали сообщение. Давайте посмотрим от кого оно. <i>Дети смотрят видеосообщение от Карандашкина.</i> - Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы умеете разгадывать интересные загадки, и приготовил вам несколько испытаний. Если вы их пройдете и узнаете, о каком человеке идет речь, получите от меня подарок.</p>
Ориентировочный этап	<p>- Что же нам нужно сделать, чтобы отгадать о каком человеке идет речь и получить подарок? <i>(Дети формулируют и принимают цель. Необходимо пройти испытания, выполнить задания, получить подарки)</i> Итак, вы готовы приступить к заданиям? <i>(Да)</i></p>
Исполнительский этап	<p>2 –ой видеоролик. «Сейчас вам придет посылка с предметами, вы должны определить, чем занимался наш герой в детстве» Младший воспитатель заносит в группу посылку. Педагог открывает коробку, дети рассматривают предметы на столе: 1. Лист славянской азбуки и текста, книги, библия. - ребята как вы думаете, что это? <i>(Страницы старой, древней книги, похоже на наш алфавит, только странный, старый, древний)</i> -Как вы думаете, что должен был уметь наш герой? <i>(Читать)</i> Наш незнакомец учился читать, а что это за книга? <i>(Это Библия, у кого-то дома, кто-то видел в храме).</i> Да, он знал закон божий. Был крещен, так же как и мы. 2. Приборы для письма: бумага, чернильница, перо, скрежало. - Для чего нужны эти приборы? <i>(Чтобы писать).</i> Правильно, наш герой обучался письму. 3. Меч, лук, стрелы. - Что это за предметы. Чему обучался наш герой? <i>(Его учили драться на мечах, стрелять из лука, чтобы защищаться от врагов)</i> - Правильно, он должен быть сильным, ловким, смелым уметь владеть мечом, стрелять из лука, ездить верхом. - дети, у вас сейчас такие книги, ручки, карандаши. <i>(Нет, У нас все современное).</i> Вас учат владеть мечом, луком, стрелами? Значит, наш герой живет в настоящем или он жил давным-давно? <i>(Жил давно, много лет тому назад).</i> 3-ий видеоролик. «Молодцы, ребята! Готовы к следующему испытанию? <i>(Да).</i> Слушайте загадку:</p>

Не коробка и не ящик,
Но в себе секреты прячет.
Бабушки наши вместо шкафа
Там хранили все рубахи. *(Сундук)*

-Необходимо найти сундук в группе, открыв его, вы сможете узнать, как одевался наш герой.

Дети находят сундук, в нем иллюстрации одежды русских князей.

- Как вы думаете, посмотрев на одежду, наш незнакомец был простым крестьянином или знатного, богатого рода. *(Был богатым, знатным)*

-Правильно, ребята, наш герой был князем, мудрым, справедливым правителем, защитником Руси и народа!

- Как князь мог защитить свой город, жителей от врага? *(собрать войско, построить крепостную стену)*

- Я предлагаю вам построить из конструктора крепостную стену с башнями и воротами вокруг макета домов.

4- ый видеоролик «Ребята, вы здорово справляетесь с испытаниями, пришло время разгадать имя героя и его прозвище. Конверты с заданиями лежат у вас в почтовом ящике»

Дети находят почтовый ящик и достают два конверта.

Конверт с цифрой один.

- Ребята, что это? *(Буквы)* Как же мы узнаем имя, ведь буквы разрезаны по одной? *(нужно расставить их, чтобы получилось имя, а потом прочитать).* Дети расставляют буквы и читают имя : *Александр.*

- Ура, мы узнали, как звали нашего князя «Александр», теперь осталось выяснить прозвище. *(Во втором конверте карта с изображением битвы на реке Неве).*

- Какие условные обозначения мы видим на карте *(деревья, река, стрелки: красные и черные).* Шведы напали на Русь, князь Александр собрал войско и победил врага. Как называется река, на которой произошло сражение?

Дети на карте находят реку Неву, читают название.

- Если князь Александр, одержал победу на реке Неве, то его стали звать Александр (какой?) *Невский.*

5 –ый видеоролик.

«Молодцы, вы справились с заданием. Одним из самых известных сражений Александра считается Невская битва — она же является и первой серьезной для него. На тот момент князю было всего 20 лет, Невская битва состоялась 15 июля 1240 года. Спустя два года произошло еще одно сражение, навсегда вписанное в историю России — Ледовое побоище. *(можно продемонстрировать иллюстрации или отрывки из художественного фильма «Александр Невский» 1938г. Реж. С. Эйзенштейн)*

Исполнит
ельский
этап

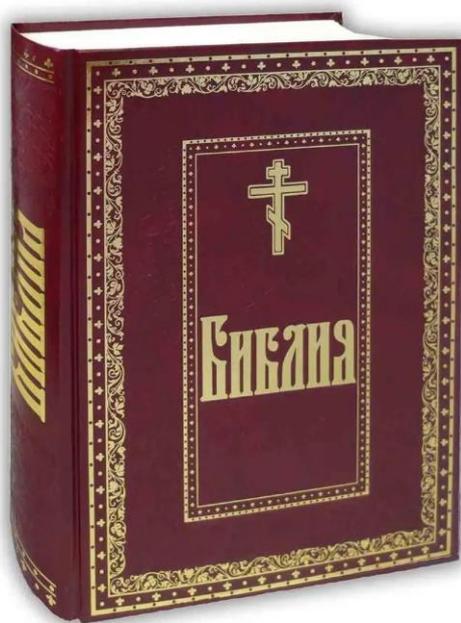
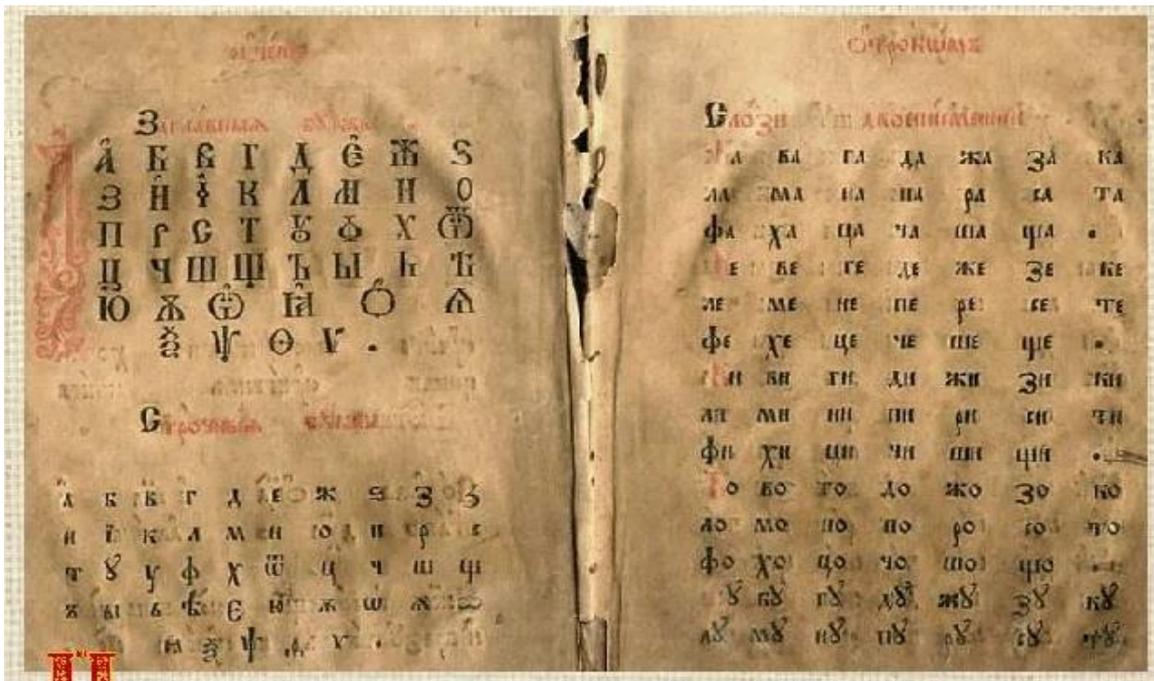
- На протяжении всех дальнейших лет правления Александр Невский

<p>Исполнительский этап</p>	<p>сочетал в себе мудрость политика, который с глубоким благочестием защищает православную веру и культуру от внешних угроз. После смерти 14 ноября 1263 года его имя осталось в памяти народа, как символ силы, знаний и духовной стойкости, а подвиги стали восприниматься как явление Божественного Промысла. Уже в XIV веке люди стали почитать князя как святого: ему приписывали чудеса, а жизнь считали образцовой»</p> <p>- Ребята, Александр Невский — покровитель воинов, правителей, защитников Отечества, а также всех, кто стремится к справедливости, мудрости и силе духа. 6 декабря, в день его памяти, можно обратиться к святому с молитвой, прося о помощи в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Педагог демонстрирует икону Св. Александр Невский. Как мы догадаемся, что Александр Невский покровитель защитников Отечества? (на иконе он изображен с мячом и воинских доспехах)</p> <p>- По одной из версий в старости Александр Невский принял монашество. (демонстрация иконы)</p> <p>6 - ой видеоролик. «Чтобы получить подарок вы должны найти конверты с эмблемами храма и памятника, и собрать пазлы, которые находятся в конвертах»</p> <p>- Ребята, я предлагаю, разделиться на две команды. (На столе лежат перевернутые карточки с силуэтом храма и памятника. Дети берут по одной карточке и, делятся на две группы, согласно эмблемам.)</p> <p>- Теперь каждая группа ищет в помещении конверты с такими же эмблемами, достает из них пазлы и собирает изображения. Дети выполняют задания, затем вместе с педагогом рассматривают.</p> <p>- Как вы думаете, в честь кого эти памятники и храмы? (в честь Александра Невского). Во многих городах нашей страны, люди помнят тот вклад и подвиги. Св. князя Александра Невского и в память о нем построили храмы и памятники, чтобы потомки не забывали историю нашей страны.</p> <p>Младший воспитатель приносит посылку. — Это подарок от Карандашкина. (книги на выбор: Елисеев Михаил «Три битвы Александра Невского», Воскобойников Валерий «Александр Невский», Житие святого благоверного князя Александра Невского в пересказе для детей или раскраски, набор доспехов для сюжетно- ролевых игр)</p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>- Итак, мы справились с заданием: отгадали таинственного незнакомца?</p> <p>- Что вы узнали об Александре Невском? (дети рассказывают о детстве, подвигах князя)</p> <p>- Какой был князь Александр Невский? (<i>смелый, храбрый, отважный, сильный, мудрый, умный</i>)</p>

	- Какое задание вам понравилось, было интересным? Какое самым трудным?
Перспективный этап	Дети делятся с родителями, друзьями о том, что интересного узнали. Игруют в сюжетно - ролевую игру «Богатыри», «Музей». Рассматривают иллюстрации в книгах, раскрашивают раскраски, строят крепости из строительного материала.

Приложение.

1.



2.



3.





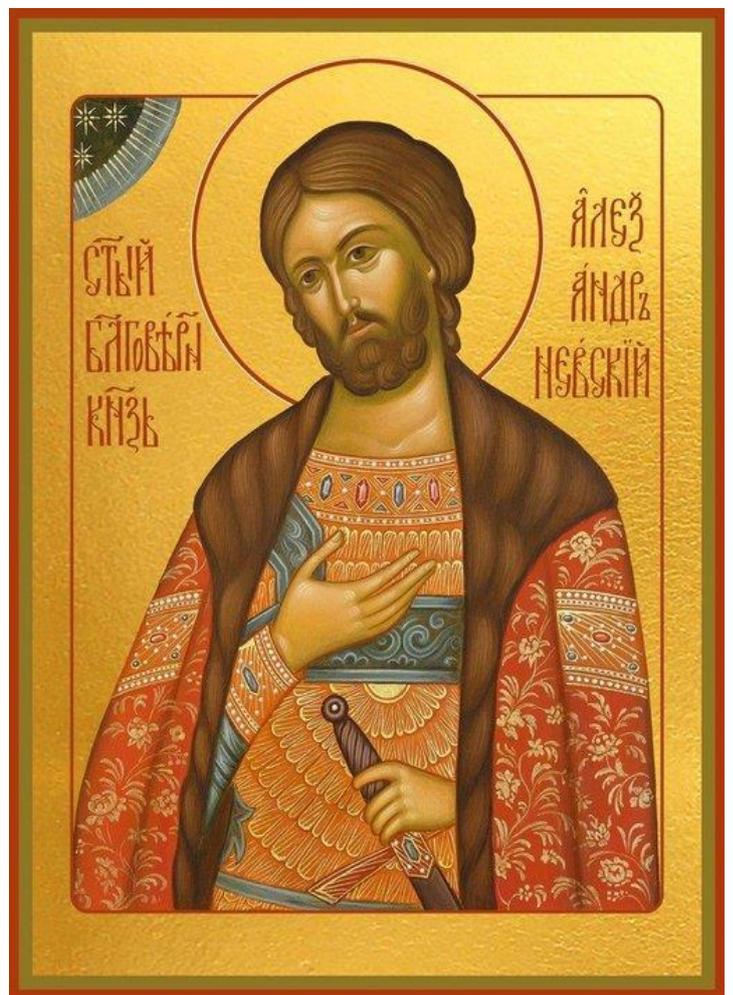
4.



Карта-схема



Иконография





Эмблемы для карточек и конвертов





Монумент на горе Соколихе в Пскове



Мемориальный архитектурный комплекс «Князь Александр Невский с дружиной» в небольшой деревеньке Самолва.



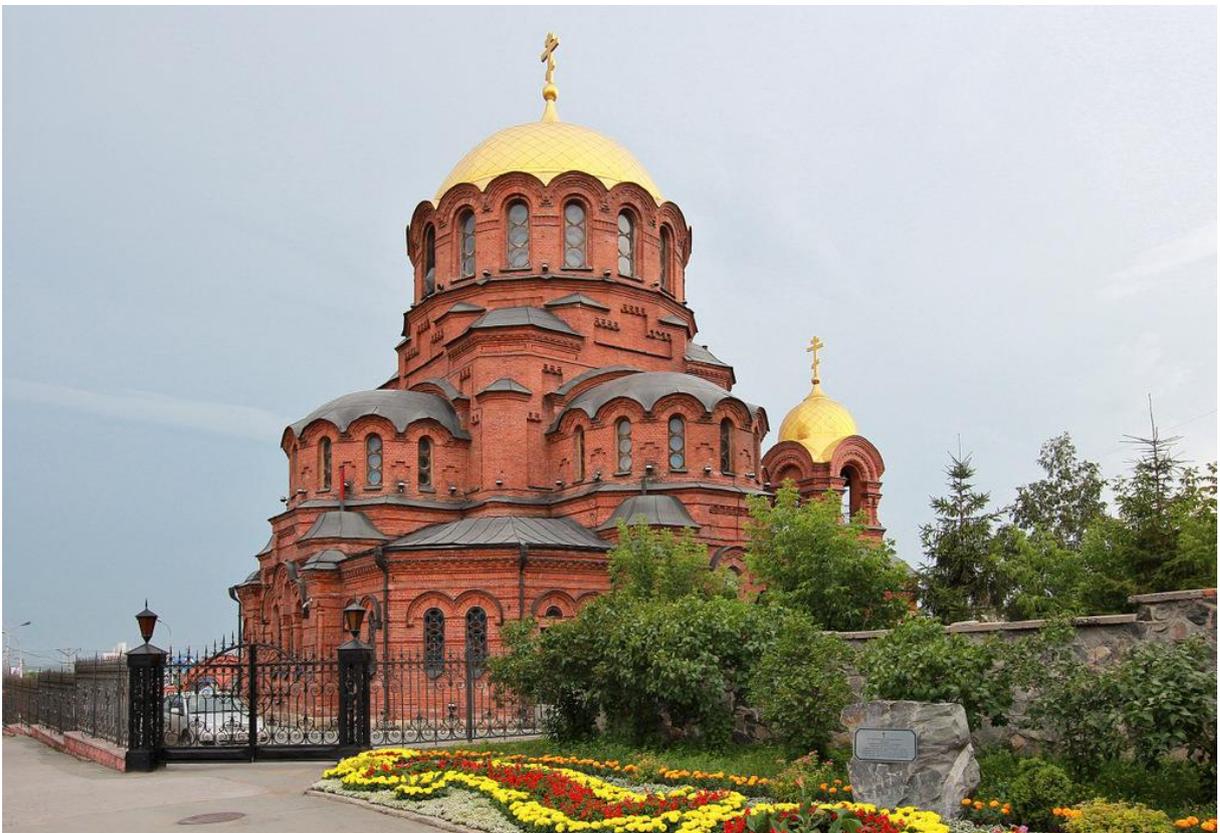
Памятник Александру Невскому в Санкт-Петербурге.



Владимирская область, Александров.



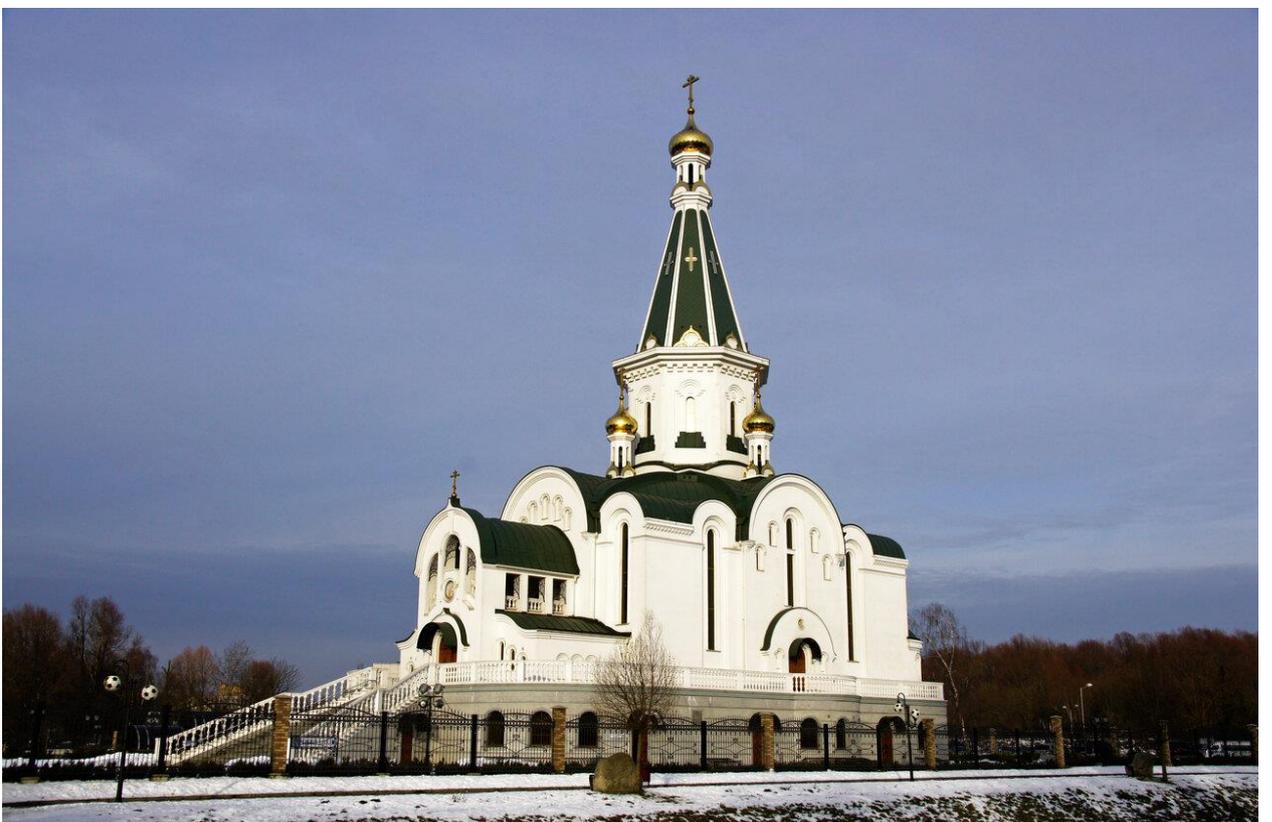
Санкт-Петербург, Александро-Невская лавра.



Собор Александра Невского. Новосибирск.



Алекса́ндро-Невский Ново́ярмарочный собор, Нижний Новгород



Храм Алекса́ндра Невского в Калининграде