

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Вязьмы Смоленской области
(МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области)**

Принят:
решением педагогического
совета МБДОУ д/с №2
г. Вязьмы Смоленской области
протокол № 4 от 10.04.2025



**Отчет
по результатам самообследования
деятельности МБДОУ детского сада № 2
г. Вязьмы Смоленской области
за 2024 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Вязьмы Смоленской <u>Сокращенное наименование:</u> МБДОУ д/с № 2 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Калугина Ольга Дмитриевна
Адрес организации	215113, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Московская, дом 8
Телефон, факс	<u>телефон:</u> 8(48 131) 2 79 17; факс - нет
Адрес электронной почты	vyazma.detsad2@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Смоленской области 20.11.2015, регистрационный № Л035-01253-67/00192778, бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Вязьма Смоленской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 2761 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1740 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ детского сада №2, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержательный раздел Программы включает программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Детский сад посещают 150 воспитанник (на 31.12.2024) в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	2	38
	Средняя	1	24
	Подготовительная	1	18
Комбинированная	Младшая	1	19
	Старшая	2	37
	подготовительная	1	14
Итого		8	150

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024

года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 131 семья)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	95 %
Неполная с матерью	7	5%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	43%
Два ребенка	50	38%
Три ребенка и более	25	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья», который включал в себя: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

Дополнительное образование детей по интересам осуществлялось по программам дополнительного образования художественной, естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ функционировали следующие кружки:

№ п/п	Название кружка	Направленность	Возраст детей	Кол-во детей в кружке
1.	«Астрономия для дошкольников»	естественнонаучная	6 – 7 лет	10
2.	«Ритмы детства»	художественная	5 – 6 лет	22
3.	«Путешествие в прекрасное»	художественная	4-5 лет	11
4.	«Веселая мастерская»»	художественная	4-5 лет	10
5.	«Дорогою добра»	социально-педагогическая	6-7 лет	12
6.	«Семицветик»	художественная	3-4 года	13
Всего				80

В дополнительном образовании задействовано 52 % воспитанников детского сада. Программы дополнительного образования дошкольников обеспечивают обогащение образовательной программы ДОУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей. Созданы условия для развития личности ребенка в специально организованной предметно-пространственной развивающей среде. Это способствует мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному и духовному развитию, укреплению физического и психического развития дошкольников.

Кружковая работа по интересам воспитанников ежегодно планируется в вариативной части учебного плана и проводится во вторую половину дня 1 раз в неделю. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Занятия проводятся в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий кружка, табелем посещаемости детей.

Кружковая работа способствует реализации образовательной программы дошкольного учреждения, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствует созданию условий для гармоничного развития личности ребенка в различных видах деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 2 г. Вязьмы Смоленской области (далее по тексту – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, осуществляющий общее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставом Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Методист	осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Учреждения, проводимой педагогическими работниками: воспитателями всех возрастных групп, учителем -логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре.
Заведующий хозяйством	руководит работой обслуживающего персонала; - отвечает за сохранность здания и имущества; - организует материально-техническое обеспечение Учреждения; - обеспечивает противопожарную, антитеррористическую безопасность, организацию охраны труда
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений Регламентируется Положением о педсовете; протоколы ведутся в соответствии с Положением о педсовете.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. регламентируется Положением Об Общем собрании работников ДОУ; протоколы Общих собраний работников ДОУ ведутся в соответствии с Положением об Общем собрании работников ДОУ
Совет родителей	Действуют в целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, Деятельность регламентируется положением о Совете родителей; протоколы Совета родителей ведутся в соответствии с Положением.

Управление ДОУ осуществляется в режиме развития.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений принимаются органами коллегиального управления ДОУ, согласовываются с профсоюзным комитетом ДОУ, Советом родителей (законных представителей) ДОУ, вступают в силу с даты утверждения их приказом ДОУ. Локальные нормативные акты принимаются по мере необходимости, действуют до принятия новых.

Оценка системой управления: осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга определения возможных достижений воспитанников. Мониторинговая процедура проводилась всеми специалистами ДООУ, работающими с детьми. Использование разнообразных методик, изучение одного и того же содержания развития ребенка с разных профессиональных позиций с помощью методических средств, позволило составить комплексное объективное представление о промежуточных результатах освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	64	38	82	49	22	13	168	87
Качество освоения образовательных областей	64	38	82	49	22	13	168	87

В 2023-2024 году в школу выпускается 31 ребенок, из них:

22 ребенка из подготовительной к школе группы комбинированной направленности № 7;

4 ребенка из старшей группы общеразвивающей направленности № 2, 5 детей из старшей группы комбинированной направленности № 4.

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Критерии готовности	Уровень готовности		
	Высокий	Средний	низкий
Функциональная готовность	55 %	45 %	-
Мелкая моторика	51%	49%	-
Внимание	55%	45%	-

Связная речь	51%	49 %	-
--------------	-----	------	---

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по реализации программы воспитания. Согласно календарного плана проводилась работа по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое (оздоровительное), трудовое, этико-эстетическое. в рамках календарного плана воспитательной работы проводились тематические, сезонные праздники и развлечения, выставки детских рисунков и поделок, экологические акции («Чистые дорожки», «Покормите птиц зимой», «Сохраним планету»), патриотические акции, проводились образовательные мероприятия по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям (тематические беседы, чтение литературы, просмотр короткометражных м/ф, сюжетно-ролевые игры)

Отчет о проделанной работе учителя-логопеда

В 2023-2024 учебном году были сформированы две группы комбинированной направленности. Группа №7 - 22 воспитанника из них 13 с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР III уровня), группа №4 – 15 воспитанников из них 12 с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР III уровня, заикание, билингвизм). Всего 37 воспитанников, из них 25 с тяжёлыми нарушениями речи.

Количество выпущенных детей – всего 26 (из них 17 логопедических):

- с хорошими результатами (средний уровень) 10 (из них 6 логопедическим, воспитанникам требуется дальнейшая помощь).

- со значительными улучшениями (высокий уровень) 16 (из них 11 логопедических);

Рекомендовано направить:

а) в массовую школу -37

б) из них в массовую школу с обязательными занятиями на логопедическом пункте - 8.

в) обратиться в специализированные учреждения – 0.

Количество детей, оставшихся на обучение – 11 (из них 9 логопедических)

Количество детей, выбывших по разным причинам – 0

С детьми проводились индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия по формированию правильного звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка, обучение развитию связной речи. Для родителей, педагогов проводились консультации по работе с детьми с ОНР, заиканием и билингвизмом, родительские собрания, родительские пятиминутки, детям которые не посещали группы комбинированной направленности, даны рекомендации по развитию артикуляционной моторики, проведены мастер-классы для родителей и педагогов ДОУ. На информационных стендах для родителей размещалась информация по

профилактике речевых нарушений.

В течении учебного года по обращению родителей проведено обследование речи детей среднего и старшего дошкольного возраста у 24 воспитанников. 19-ти воспитанникам было рекомендовано прохождение ТПМПК. 3-е отказались по различным причинам. 16-ти оказана помощь в сборе и заполнении документов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ' совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ' самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7(8) лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств,
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах при выявлении заболевших;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно графику проветривания.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения коллектива

Кадровый состав педагогов	По штатному расписанию	В наличии (на конец 2024 года)
Воспитатели	16	16
Музыкальные руководители	2	1
Учитель - логопед	2	1

Инструктор по физкультуре	1	0
Психолог	1	0

Анализ педагогических кадров.

Всего педагогов – 17			
По итогам аттестации:			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
6 чел.- 47% (воспитатели - 6)	4 чел.- 29 % (воспитатели – 3, учитель-логопед)	3 чел. – 12 % (воспитатели – 3)	5 чел – 12% (воспитатели -3, музыкальный руководитель)
Образовательный уровень			
высшее образование 5 чел. - 41 % учитель-логопед-1 чел. воспитатели - 3 чел. муз. руководитель – 1 чел	среднее специальное 13 чел.- 59 % воспитатели - 13 чел.		

В 2023/-2024 учебном году на высшую квалификационную категорию прошли аттестацию 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 1 педагог; 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение года педагоги занимались самообразованием по актуальным темам развития и воспитания детей дошкольного возраста, принимали участие в семинарах, проводимых в ДОУ, проводили открытые просмотры образовательной деятельности.

Анализируя работу педагогического коллектива за учебный год, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ работает профессионально, постоянно повышает уровень профессионального мастерства, добиваясь всестороннего развития детей, способствуя полноценному физическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ДОУ является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в образовательную деятельность в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека расположена в методическом кабинете ДОУ.

Библиотечный фонд представлен детской художественной и методической литературой, а также другими информационными ресурсами на различных

носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.)

Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников дошкольного учреждения осуществляется через:

- предоставление литературы, информационных ресурсов на различных носителях;
- организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями;
- организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников осуществляется через:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) воспитанников осуществляется через :

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Картотека методической литературы представлена по образовательным областям.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения: в ДООУ имеется необходимая база методической литературы и пособий для осуществления образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ имеются все условия для работы и профессионального роста педагога, а также содержательного пребывания детей. В детском саду обустроены: территория, игровые площадки, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, а также мини-музей «Русская изба», «Музей Победы». В детском саду работают специалисты: методист, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, которые активно участвуют в воспитательно-образовательном процессе, оказывают большую помощь и поддержку воспитателям групп, воспитанникам и их родителям.

Все групповые пространства и предметно-развивающая среда в них соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормативам и требованиям противопожарной безопасности. В группах есть спальня, приемная. Их интерьер оформлен в спокойных пастельных тонах. Приемная оснащена родительскими уголками (уголок здоровья, информационный уголок с рекомендациями специалистов дошкольного учреждения, выставки детских работ по изобразительности). В группах создана развивающая среда, которая служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению здоровья и

закаливанию организма детей. Подбирая игрушки, занимаясь расстановкой мебели, педагоги стараются максимально обеспечить условия для всестороннего развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Во всех возрастных группах выделено место для рисования, так как многие дошкольники любят это делать в свободное время. Организованная образовательная деятельность чаще всего проходит в неформальной игровой обстановке, поэтому только в старших группах для каждого ребенка выделяется определенное место за столом. Пространство для познавательной деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических, санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются столы, стулья, подобранные по росту детей. Большую часть группового помещения занимают наборы детской мебели, способствующие организации различных сюжетно-ролевых игр. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Для развития движений детей оборудованы спортивные уголки. В свободном доступе хранится множество различных настольно-печатных и дидактических игр, мозаик, кубиков, способствующих развитию детей. Все групповое пространство доступно детям. Таким образом, организация предметно-развивающей среды осуществляется по всем видам детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей. В развивающую среду вносятся изменения и дополнения в соответствии с возрастом детей, их индивидуальными потребностями и программными требованиями.

В 2024 году ДОУ производило закупки в соответствии с законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В 2024 году приобретены товары на сумму:

№п/п	Наименование	Сумма (руб)
1	Кухонное оборудование	370 470
2	Игрушки, канцтовары	68500
3	Чистящие и моющие средства	30 000
5	Уличное игровое оборудование	89330
6	Компьютеры, орг.техника	73225

Использование информационно-коммуникативных технологий

В ДОУ используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения;

- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Материально-техническое оснащение возрастных групп

Наименование возрастной группы	Наименование игровых уголков	Пособия, игрушки
Вторая младшая группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности № 1	Уголок ряженья	Зеркало, одежда: фартучки, юбки, косынки, короны, сарафанчики, бусы, веночки. Вешалки для одежды.
	Уголок картинок	Книги в твердой обложке со сказками, потешками; книги в твердой обложке, с яркими предметными и сюжетными картинками; картинки предметные и сюжетные с изображением игрушек, птиц, домашних и диких животных, цветов, деревьев, мебели, посуды и т.д
	Игровой уголок	Предметы домашнего обихода: набор мебели: кровать, стулья, стол, Набор для кухни: плита, мойка, Предметы домашнего обихода: корзинки, сумки, утюг, тазик, ведра, телефон (по 2 – 3 шт.). Коляска для кукол (соразмерная росту ребенка) . Комплект постельных принадлежностей для кукол (5 – 7 шт.) Посуда: чашки, чайник, тарелки, кастрюля, ложки. Куклы в одежде девочки и мальчика; куклы – младенцы; куклы заводные (танцующие, шагающие); игрушки, изображающие животных (собака, кошка, заяц, медведь), птиц, рыб, (резиновые, пластмассовые, надувные)
	Уголок по развитию движений	Мячи резиновые, мешочки с песком, матерчатые мячи, ленточки, платочки, шапочки – маски для проведения подвижных игр; спортивные игрушки: каталки, кегли.
	Сенсорный уголок	Дидактические игрушки: набор «Маленькие и большие» (фигурки людей, животных); кубиков и шаров разной величины и цвета; пирамидки с кольцами; вкладыши разной формы; набор «Прокати шарик»; набор для игр с водой и песком, набор «Маленький мастер (пластмассовый или деревянный молоточек, отвертка, и др. инструменты); кубики пластмассовые и деревянные; крупные мозаики; шнуровки.
	Музыкальный	Музыкальные игрушки: бубен, погремушки.

	уголок	-
	театрализованная зона	Бибабо (кошка, собачка, зайка); наборы для объемного и плоскостного театра кукол «Наши игрушки», «Кто как кричит»
Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 7	Книжный уголок	Стол, полка с книгами. Книги в твердой обложке, ярко иллюстрированные, сказки, потешки, с предметными картинками;
	Уголок ряженья	Зеркало, одежда: юбки, косынки, фартучки, сарафанчики, бусы, веночки. Одежда на резинке, с легко завязывающимися завязками. Одежда на вешалках.
	Сенсорный уголок	Матрешки, пирамиды из 4-5 разных по размеру колес; игрушки – вкладыши разных форм (конус, цилиндр, куб – средние и мелкие); сюжетно – дидактические игрушки с пристегивающимися на кнопки листьями, яблоками; разнообразные шнуровки, мозаика (разная). Набор «Мастер» (молоток, гвозди – втулки, винты, гайки);
	Конструктор и строительные наборы	Кубики, кирпичики среднего и мелкого размеров; пластмассовые и деревянные, Технические игрушки: игрушки – орудия (лопатки, совочки, грабли, молотки); грузовые, легковые автомобили среднего размера; транспорт (автобус, поезд, самолет, пароход, лодка);
	Уголок природы	Календарь природы с изображением времени года; Цветы: герань, фикус, огонек; лейка; пластмассовые игрушки для игр с водой; сосуды для воды; картинки с изображением времени года; альбомы «Птицы», «Животные».
	Физкультурный уголок.	Стойка, где помещаются: флажки, мешочки с песком, матерчатые мячи, мячи резиновые и надувные, ленточки, шапочки – маски для проведения подвижных игр: медведь, заяц, собака, птицы и т.д., кегли;
	Игровой уголок:	Набор комнатной мебели (стулья, стол, диван, кровать, шкаф для хранения одежды) – крупногабаритный; набор кухонной мебели и оборудования (плита, мойка, полка для посуды) – крупногабаритный; кровати. Посуда: кухонная, чайная, столовая. Элементы костюмов для с/р игр: косынки, фартуки, белые халаты. Комплекты постельных принадлежностей. Комплекты одежды для кукол. Предметы домашнего обихода: разные корзинки, сумки, щетки, совочки, гладильная

		доска, утюг, телефон, часы. Предметы для стирки: тазик, стиральная доска, шнур. Коляски для кукол. Набор «Маленький доктор». Набор муляжей овощей и фруктов.
	Сюжетно – образные игрушки:	Куклы – мальчики и девочки; наборы игрушек, изображающих животных с детенышами, птиц, рыб мелких и средних размеров. Фигурки людей (мальчики, девочки, взрослые, в т.ч. дедушка, бабушка) Игрушки для игр с водой.
	Театрализованная зона	Настольный плоскостной театр «Репка», «Колобок», «Курочка ряба». Театр игрушек – фигурок с персонажами (петрушка, собака, кошка, медведь, заяц, лиса, бабушка, дедушка, внучка, лягушка, мышка). Фланелеграф с набором персонажей и декораций. Фланелеграф с набором персонажей и декораций. Пальчиковый театр «Репка», «Теремок».
	Музыкальная зона	Детские музыкальные инструменты. Музыкальные открытки. Погремушки, барабан, бубен, металлофон.
Вторая младшая группа комбинированной направленности № 6	Книжный уголок	Стол, полка с книгами. Книги в твердой обложке, ярко иллюстрированные, сказки, потешки, предметными картинками; альбом «Расскажи сказку».
	Уголок ряженья	Зеркало, одежда: юбки, косынки, фартучки, сарафанчики, бусы, веночки. Одежда на резинке, с легко завязывающимися завязками. Одежда на вешалках.
	Сенсорный уголок	Матрешки трехместные, пирамиды из 4-5 разных по размеру колес и шаров; игрушки – вкладыши разных форм (конус, цилиндр, куб – средние и мелкие); сюжетно – дидактические игрушки с пристегивающимися на пуговицы листьями, яблоками; сумка со шнуровкой или молнией, с кнопками. Мозаика (разная). Набор «Мастер» (молоток, гвозди – втулки, винты, гайки); кинетический песок; оборудование для пескотерапии.
	Конструктор и строительные наборы	Кубики, кирпичиков среднего и мелкого размеров; пластмассовые и деревянные с устойчивым соединением деталей на темы быта (дом, улица и др.). Технические игрушки: игрушки – орудия (лопатки, совочки, грабли, молотки); грузовые, легковые автомобили среднего размера; транспорт (автобус, самолет, пароход, лодка); конструктор «Лего».
	Уголок природы	Календарь природы с изображением времени

		года; Цветы: герань, фикус, огонек; лейка; пластмассовые игрушки для игр с водой; сосуды для воды; картинки с изображением времени года; альбомы «Птицы», «Животные».
	физкультурный уголок.	Стойка, где помещаются: флажки, мешочки с песком, матерчатые мячи, мячи резиновые и надувные, ленточки, шапочки – маски для проведения подвижных игр: медведь, заяц, собака, птицы и т.д. кегли; нетрадиционное оборудование «Следы», «Массажный коврик»
	игровой уголок:	Набор комнатной мебели (стулья, стол, диван, кровать, шкаф для хранения одежды) – крупногабаритный; набор кухонной мебели и оборудования (плита, мойка, полка для посуды) – крупногабаритный; кровати, кровати – люльки среднего размера и крупногабаритные. Посуда: кухонная, чайная, столовая. Элементы костюмов для с/р игр: косынки, фартуки, белые халаты. Комплекты постельных принадлежностей. Комплекты одежды для кукол. Предметы домашнего обихода: разные корзинки, сумки, щетки, совочки, гладильная доска, утюг, телефон, часы. Предметы для стирки: тазик, стиральная доска, шнур. Коляски для кукол. Набор «Маленький доктор». Набор объемных и плоскостных игрушек, изображающих овощи и фрукты.
	Сюжетно – образные игрушки:	Куклы – мальчики и девочки; наборы игрушек, изображающих животных с детенышами, птиц, рыб мелких и средних размеров. Фигурки людей (мальчики, девочки, взрослые, в т.ч. дедушка, бабушка) Игрушки для игр с водой.
	Театрализованная зона	Настольный плоскостной театр «Репка», «Колобок», «Курочка ряба». Театр игрушек – фигурок с персонажами (петрушка, собака, кошка, медведь, заяц, лиса, бабушка, дедушка, внучка, лягушка, мышка). Фланелеграф с набором персонажей и декораций. Фланелеграф с набором персонажей и декораций. Пальчиковый театр «Репка», «Теремок».
	Музыкальная зона	Детские музыкальные инструменты. Музыкальные открытки. Погремушки, барабан, бубен, металлофон.
	Игры и игровые наборы с правилами	Лото, разрезные картинки из 2 – 4 частей с изображением знакомых предметов: овощи, фрукты, игрушки. Складные кубики с картинками, изображающие хорошо знакомые

		детям предметы (из 4 кубиков); лото «Кому что нужно для работы» – с изображением людей знакомых профессий (врач, повар, шофер, дворник и предметов для их труда); цветное лото; цветные коврики; лото «Малышам»; геометрическое лото; лото «Животные с детенышами». мягкие пазлы, «сухой бассейн» (самодельный).
Средняя группа общеразвивающих направленностей № 9	Книжный уголок	Стол, полка с книгами. Книги в твердой обложке, ярко иллюстрированные, сказки, потешки, с предметными картинками;
	Уголок ряженья	Зеркало, одежда: юбки, косынки, фартучки, сарафанчики, бусы, веночки. Одежда на резинке, с легко завязывающимися завязками. Одежда на вешалках.
	Сенсорный уголок	Матрешки, пирамиды из 4-5 разных по размеру колес; игрушки – вкладыши разных форм (конус, цилиндр, куб – средние и мелкие); сюжетно – дидактические игрушки с пристегивающимися на кнопки листьями, яблоками; разнообразные шнуровки, мозаика (разная). Набор «Мастер» (молоток, гвозди – втулки, винты, гайки);
	Конструктор и строительные наборы	Кубики, кирпичики среднего и мелкого размеров; пластмассовые и деревянные, Технические игрушки: игрушки – орудия (лопатки, совочки, грабли, молотки); грузовые, легковые автомобили среднего размера; транспорт (автобус, поезд, самолет, пароход, лодка);
	Уголок природы	Календарь природы с изображением времени года; Цветы: герань, фикус, огонек; лейка; пластмассовые игрушки для игр с водой; сосуды для воды; картинки с изображением времени года; альбомы «Птицы», «Животные».
	Физкультурный уголок.	Стойка, где помещаются: флажки, мешочки с песком, матерчатые мячи, мячи резиновые и надувные, ленточки, шапочки – маски для проведения подвижных игр: медведь, заяц, собака, птицы и т.д., кегли;
	Игровой уголок:	Набор комнатной мебели (стулья, стол, диван, кровать, шкаф для хранения одежды) – крупногабаритный; набор кухонной мебели и оборудования (плита, мойка, полка для посуды) – крупногабаритный; кровати. Посуда: кухонная, чайная, столовая. Элементы костюмов для с/р игр: косынки, фартуки,

		белые халаты. Комплекты постельных принадлежностей. Комплекты одежды для кукол. Предметы домашнего обихода: разные корзинки, сумки, щетки, совочки, гладильная доска, утюг, телефон, часы. Предметы для стирки: тазик, стиральная доска, шнур. Коляски для кукол. Набор «Маленький доктор». Набор муляжей овощей и фруктов.
	Сюжетно – образные игрушки:	Куклы – мальчики и девочки; наборы игрушек, изображающих животных с детенышами, птиц, рыб мелких и средних размеров. Фигурки людей (мальчики, девочки, взрослые, в т.ч. дедушка, бабушка) Игрушки для игр с водой и песком.
	Театрализованная зона	Настольный плоскостной театр «Репка», «Колобок», «Курочка ряба». Театр игрушек – фигурок с персонажами (петрушка, собака, кошка, медведь, заяц, лиса, бабушка, дедушка, внучка, лягушка, мышка).
	Музыкальная зона	Детские музыкальные инструменты. Музыкальные открытки и музыкальные книжки. Погремушки, барабан, бубен, металлофон, пианино, гармошка; музыкальный центр с записями детских песен.
	Игры и игровые наборы с правилами	Лото, разрезные картинки из 2 – 4 частей с изображением знакомых предметов: овощи, фрукты, игрушки. Складные кубики с картинками, изображающие хорошо знакомые детям предметы (из 4 кубиков); лото «Кому что нужно для работы» – с изображением людей знакомых профессий (врач, повар, шофер, дворник и предметов для их труда); цветное лото; цветные коврики; лото «Малышам»; геометрическое лото; лото «Животные с детенышами».
	Сенсорный уголок «Умная полочка»	Дидактические игрушки: матрешки 4-5 местные; пирамидки из 5-8 разных по размеру, цвету, форме колец - по 3 шт.; лото, домино «Малышам», «Наша посуда», «Когда это бывает»; разрезные картинки и кубики с предметной картинкой, разделенной на 4 части (предметные, по сказкам); «Машины – помощники»,
Старшая группа комбинированной	Книжный уголок	Полка с книгами, стол. Книги ярко иллюстрированные, с предметными и сюжетными картинками. Книги со сказками, авторские книги, книги о природе, стихи.

направленность и № 5		Иллюстрации к сказкам и произведениям.
	уголок дежурных:	Фартуки, колпаки, косынки для дежурных, фотографии детей, кто дежурит
	физкультурный уголок.	Мячи резиновые и надувные, кегли; кольцеброс; дартс, обручи, скакалки; атрибуты для проведения утренней гимнастики: ленточки, флажки, гимнастические палки и т.д.; а также шапочки – маски для проведения подвижных игр. Массажная дорожка. Мобильный баскетбол
	игровой уголок:	Набор мебели для кукол: столовая, спальная, кухонная, кровать для кукол, стол со стульями (среднего размера); наборы из серии «Кукольный дом», «Ателье», магазин «Овощи - фрукты»; комплекты сезонной одежды и обуви для кукол; комплекты постельных принадлежностей; посуда столовая, чайная, кухонная; предметы домашнего обихода: сумки, корзинки, щетки, утюг, телефон, будильник; часы; набор для стирки: тазик, стиральная доска, стиральная машина, зажимы для белья; весы с чашечками, касса, коляска для кукол; наборы «Маленький доктор», «Маленький парикмахер»; элементы костюмов для с/р игр; атрибуты для игр: светофор, жезл регулировщика. Сюжетно – образные игрушки: куклы – младенцы (девочки, мальчики, мелкие и среднего размера); игрушки, изображающие животных с детенышами; игрушки, изображающие птиц, рыб, насекомых; набор объемных и плоскостных игрушек, изображающих деревья, цветы, овощи, фрукты.
	театрализованная зона:	полумаски и элементы костюмов (медведь, лиса, заяц, петух, платочки); наборы для объемного и плоскостного театра «Маша и медведь» и др.; набор игрушек бибабо с персонажами (кошка, собака, девочка), фланелеграф с набором персонажей и декораций; ширма настольная. Книжки-театр; театр экспромт; наборы персонажей для пальчикового, плоскостного, конусного театров; театра на палочках. Макеты для инсценирования сказок.
	Уголок конструирования	Конструктор крупный и мелкий; «Лего», магнитный, модули для строения
	музыкальная зона:	Металлофон с цветными пластинками; пианино, гитара, скрипка озвученные; барабаны, бубны;

		свирели, дудки; музыкальный молоточек; погремушки, трещетки; магнитофон с записями детских песен.
	Уголок сенсорики:	Дидактические игрушки: матрешки 5-7 местных, пирамида из 6-8 толстых колец, окрашенных в основные цвета; пирамидки из пяти цветов; пирамида шаровая, одного и разного размеров. Игровые наборы с правилами: комплекты «разрезных картинок» (разделены на 6 – 8 частей) предметные, простейшие, сложные; кубики с предметными и сюжетными картинками (4-6 куб. в коробке); лото «Цветовое лото», «Транспорт», «Огород», «В ателье», «Когда что бывает»; домино «Цвет и форма». Цветные прищепки, различные шнуровки, мозаика, конструктор «Липучки», Технические игрушки: игрушки – орудия: лопатки, совочки, грабли, молотки, клещи, плоскогубцы; набор образных, геометрических полых форм для игр с водой, песком, снегом; транспорт: автомобили (легковые, грузовые), самолет, вертолет, ракета; лодка; железная дорога с набором грузовых и пассажирских вагонов; кран, экскаватор; светофор. Конструкторы и строительные наборы.
	Уголок изодейтельности :	Карандаши, фломастеры, цветные мелки, восковые карандаши, краски, кисточки; книжки – раскраски, трафареты и т.д.; рисунки детей; альбомы по декоративному рисованию (согласно программным требованиям); для лепки: пластилин, дощечки; материал для свободного рисования: различная бумага; цветные мелки; самоклейка, крепбумага, гофрированный картон.
	уголок природы	Комнатные растения, оборудование по уходу за растениями, фартуки; календарь природы, муляжи овощей, фруктов, грибов; альбом «Времена года»
	Уголок уединения и релаксации	Цветной зонтик с ленточками; кресло-подушка
	Уголок экспериментирования	Кинетический песок, крупы; пуговицы, природный материал: камни, ракушки, песок, шишки, желуди; магнит, увеличительное стекло; колбы и различные емкости; картотека экспериментов
	Уголок	Портрет президента, государственная

	патриотического воспитания	символика; макеты Кремля, буклеты и книжки и России, Смоленске, Вязьме; макет улицы «Московская», макет детского сада; фотоальбом «Моя семья».
Старшая группа комбинированной направленности № 3	Книжный уголок	Энциклопедии, сказки, авторские книги, наборы книг по темам и временам года, иллюстрации, набор картин
	Уголок природы	Календарь погоды и природы, комнатные растения и оборудование по уходу за ними; альбомы «Времена года», «Дикие и домашние животные», энциклопедии, художественная литература о птицах, животных; д/и по экологии, картотека опытов и экспериментов; материалы и оборудование для проведения опытов и экспериментов.
	Уголок изодетельности	Материал для рисования: различная бумага, цветные карандаши, мелки, фломастеры, краски, кисточки; трафареты; книжки-раскраски. Для лепки: пластилин, дощечки для лепки. Народные игрушки, поделки из различных материалов (народные промыслы), книги по народным промыслам; альбомы с рисунками детей.
	Игровой уголок	Наборы мебели; атрибуты и пособия для проведения с/р игр «Магазин», «Семья», «Поликлиника», «Библиотека», «Почта», «Кафе», «Салон красоты», «Гараж», «Мастерская», «Столовая», головные уборы для военных профессий. Технические игрушки: ведра, лопаты, лейки, часы, будильник, пылесос; наземный транспорт: грузовые и легковые машины, спец.машины: пожарная машина, полиция, скорая помощь
	Уголок дежурных	Фартуки, колпаки, указатель кто дежурит
	Уголок патриотического воспитания	Портрет президента, государственная символика; книги—энциклопедии, детская литература на тему «Моя Родина – России», «Мой город родной Вязьма»
	Уголок театрализованной деятельности	Маски-шапочки животных, плоскостной театр, настольный театр, пальчиковый театр; набор игрушек бибабо с персонажами (кошка, собака, девочка), фланелеграф с набором персонажей и декораций.
	Музыкальный уголок	Музыкальные инструменты озвученные: металлофон, пианино, бубны, дудочки, погремушки, гусли; магнитофон с записями детских песен; музыкальные игрушки

	Дидактические игры	Пирамиды, мозаика, различное лото, домино, пазлы, складные кубики, конструкторы, строительный материал
	Спортивный уголок	Скакалки, мячи различных размеров и материалов; кегли, массажные дорожки, гимнастические палки, флажки, кольцоброс.
	Уголок логопедический	Наборы для развития мелкой моторики, книги-пособия «Логопедические упражнения», «Игры с пальчиками», «Артикуляционная гимнастика», «Уроки правильной речи и правильного мышления», логопедическое лото (различные виды)
Подготовительная группа комбинированной направленности № 2	Уголок опытно-экспериментальной деятельности	Оборудование и материал для ознакомления детей со свойствами песка, земли, глины, воды, камней; кинетический песок; воронки, пинцеты, «мельницы», магнит, увеличительное стекло. Альбомы с зарисовками опытов. Книга «веселые опыты»
	Уголок природы	Комнатные растения. Инвентарь для ухода за ними; Календарь погоды, Альбомы «Времена года», «Дикие и домашние животные»; наборы обучающих карточек «Насекомые», «Грибы», «Ягоды», «Деревья», «Животные разных стран», «Птицы». Д/игры экологического содержания.
	Уголок дежурств	Карточки с именами детей, фартучки, шапочки; щетки-сметки, совки.
	Патриотический уголок	Символика России, портрет президента; глобус; альбомы «Смоленск», «Вязьма», «Вязьма вчера и сегодня»; литература по патриотическому воспитанию. Фотоальбом посещения детьми достопримечательных мест Вязьмы
	Книжный уголок	Энциклопедии, авторские книги, книги по темам «Времена года», «Животные», сказки авторские и русские народные, стихи; альбомы – иллюстрации к произведениям; портреты писателей и поэтов; альбомы рисунков детей по художественным произведениям
	Уголок художественного творчества	Карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши, пластилин, бумага разной фактуры, трафареты, Альбомы по декоративно-прикладному искусству, альбомы с портретами художников, иллюстрации картин, альбомы с работами детей
	Уголок конструирования	Строительный материал: «Лего», кубики деревянные и пластмассовые, разных размеров, сегменты автодороги, игрушки для обыгрывания построек

	Уголок сюжетно-ролевых игр	Атрибуты для игр «Школа», «Больница», «Парикмахерская», «магазин», «Гараж», «Почта», «Библиотека», «Семья» и др.
	«Умная полочка»	Д/игры, различные энциклопедии, плакаты с азбукой и цифрами, шашки, лото, пазлы, кубики с картинками; книги с занимательными заданиями.
	Музыкально-театрализованный уголок	Музыкальные инструменты: бубны, металлофон, погремушки, дудочки, маракасы, свистульки; музыкальные открытки, музыкальные игрушки; шапочки-маски; би-ба-бо; игрушки-персонажи для кукольного театра
	Спортивный уголок	Скакалки, мячи различных размеров и материалов; кегли, массажные дорожки, гимнастические палки, флажки, кольцо-брос.
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 8	Уголок природы	Календарь погоды, календарь опытов и наблюдений, «Мое время»; альбомы «Времена года», «Мои рисунки», глобус, макет планет; муляжи овощей, фруктов, грибов; д/игры на темы «Животные», «Растения», «Чей малыш», «Что это», «Шесть картинок», «Грибы», «Времена года»; природный материал: шишки, листья, сухоцветы, камешки, ракушки.
	Уголок изобразительности	По лепке: глина, пластилин, стеки, колпаки, штампы, трубочки, доски для лепки. Для рисования: гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши, кисточки, «непроливайки», подставки для кисточек, бумага разного цвета, формата и текстуры, раскраски, альбомы образцов, альбомы русского народного творчества. Д/игры «Народные промыслы», лото «Цвет, форма», мозаика.
	Уголок духовно-нравственного воспитания	Подборка детских книг по православию, иконы, детский православный календарь; д/игры «Построй храм», «Жизнь дана на добрые дела», «Постное блюдо», «На волю птичку выпускаю», «Православные праздники»; книга «Вязьма православная», раскраски, поделки
	Уголок патриотического воспитания	Портрет президента России, государственная символика; подбор книг «Моя Родина – Россия», «Родная природа», «Животный мир России», подборка книг по Вязьме и Смоленску; матрешки
	Книжный уголок	Портреты детских писателей; книги стихов, сказок, потешек по возрасту; пазлы по сказкам
	Уголок театрализованно	Д/игра «Литературное лото», пазлы, кубики со сказочными персонажами; подборка настольных

	й деятельности	театров «Репка», «Колобок», «Теремок», пальчиковый театр, куклы-перчатки; шапочки, русские народные костюмы; фонотека сказок.
	Музыкальный уголок	Ложки деревянные, металлофон, погремушки, бубны, дудочки, трещотки, «шумовой оркестр»; фонотека детских песен
	Спортивный уголок	Мячи, кегли, кольцобросы, ленты, мячи мягкие, обручи; бадминтон; гимнастические палки; массажные коврики, игры-ловушки; шапочки-маски для проведения подвижных игр; гири, гантели.
	Уголок конструктивной деятельности	Наборы «Лего» крупный и средний; строительные материал деревянный, кубики пластмассовые, верстак инструментов; машины разных видов; набор игрушек для обыгрывания построек
	Игровой уголок	Куклы, коляски, посуда чайная, столовая, кухонная; кухонный уголок; кровать; газовые плиты; набор постельного белья, корзинки, одежда для кукол по сезонам; д/игра «Оденем куклу на прогулку»
	Сюжетно-ролевые игры	Атрибуты и оборудование для проведения с/р игр «Магазин», «Поликлиника», «Стройка», «Семья», «Гараж».
	Уголок ОБЖ	Д/игры: «Большая прогулка», «Дорожная азбука»; подборка книг «Азбука безопасности».

Оценка материально-технического обеспечения: в ДООУ созданы условия для работы и профессионального роста педагога, а также содержательного пребывания детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих

решений.

В Детском саду 01.03.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 82%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел 2.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2г. Вязьмы Смоленской области (на 31.12.2024 г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в	38 ребенка

	возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 детей /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 детей /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человека/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150 детей /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 72 %
1.7.4	Численность/удельный вес	13 человек/ 72%

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 56%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 33%
1.8.2	Первая	4 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	17 человек/ 94%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8.3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	125 кв.м
2.3	Наличие в Детском саду:	
2.3.1	физкультурного зала	да
2.3.2	музыкального зала	да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Заведующий



О.Д. Калугина

